

S04

Rzetelność naukowa gwarancją współpracy!

Opis i kontekst

Niniejszy moduł:

Wprowadza tematykę związaną z kodeksami i innymi regulacjami obowiązującymi na uczelniach

Zachęca do popierania otwartego, przejrzystego, logicznego i mądrego dialogu ludzi nauki ze społeczeństwem

Wymaga by obywatele nalegali na prowadzenie takiego dialogu

Podkreśla, że zbyt gwałtowne działania utrudniają rzetelność naukową



Ambasadorka
rzetelności
badawczej

Kristina Bliznakova

Słowa kluczowe

rzetelność naukowa; formalne i nieformalne kodeksy i przepisy; wiarygodność w pracy grupowej

Cele uczenia się

- 1** *Poznanie formalnych i nieformalnych kodeksów i innych regulacji*
- 2** *Przyjrzenie się nieuczciwym zachowaniom, które utrudniają pracę naukową*
- 3** *Ćwiczenie otwartego, przejrzystego, logicznego i rozsądnego dialogu*

Etapy uczenia się

- 1** *Wprowadzenie do tematu*
- 2** *Analiza przedstawionej historii*
- 3** *Udział w rotacyjnym odgrywaniu ról*
- 4** *Omówienie pojęcia rzetelności naukowej*
- 5** *Ustalenie wytycznych dla przyszłej pracy grupowej*

„Rzetelność badawcza zapewnia współpracę z renomowanymi instytucjami naukowymi i uniwersytetami. Ponadto otwiera drzwi do pracy z dużymi firmami, a co najważniejsze, rzetelność badawcza może pomóc przekształcić pomysły w produkty korzystne dla społeczeństwa.” (Kristina Bliznakova, ambasadorka rzetelności badawczej)





1 Zapoznaj się z tematem:

Praca domowa (przed rozpoczęciem modułu) lub materiały do przeczytania na zajęciach

Obejrzyj film znajdujący się pod podanym QR kodem.

[Współpraca się opłaca](#)



2 Przeanalizuj przedstawioną historię:

Przeczytaj historię związaną z Centrum Naukowym LONA („Co się wydarzyło w Centrum Naukowym”).

Jak twoim zdaniem Anna, Julia i Dawid oceniają współpracę między profesor Wiśniewską i jej kolegą? Z jakimi wyzwaniem mierzy się prof. Wiśniewska w swoim zespole?



3 Weź udział w rotacyjnym odgrywaniu ról:

Podzielcie się na trzyosobowe zespoły. Przesuńcie stoły i krzesła tak, żeby wszyscy mogli swobodnie poruszać się po sali. Przygotujcie i odegrajcie scenki rozmowy między trzema opisanymi niżej osobami (sami zdecydujcie lub wylosujcie, kto będzie którą postacią).

Opis postaci:

Anna: otwarta i prawdomówna, cały czas się czegoś uczy

Dawid: zdezorientowany, niepewny swoich zainteresowań, szuka swojej drogi

Julia: pewna siebie, nie lubi się przemęczać

Sytuacja do odegrania:

Anna, Dawid i Julia są na uczelni i pracują nad przygotowaniem zadania badawczego do realizacji w grupie na następnych zajęciach. Anna ma poczucie, że ich spotkanie zmierza donikąd i że stoi przed podobnymi wyzwaniami, co prof. Wiśniewska w Naukowym Centrum LONA. Pomyślcie, co każda z osób może mieć do powiedzenia. Postarajcie się, żeby wasze wypowiedzi zawierały jak najwięcej szczegółów.

Scena 1:

Rozpocznijcie zaimprovizowany dialog. Anna (1) dołącza się jako ostatnia.

Scena 2:

Zamieńcie się rolami. Ponownie rozpocznijcie dialog. Anna (którą teraz odgrywa inna osoba) dołącza jako ostatnia i powołuje się na formalne i nieformalne kodeksy i przepisy dotyczące współpracy w grupie.

Scena 3:

Zamiana ról. Ponownie rozpocznijcie dialog. Anna (3 osoba w tej roli) dołącza jako ostatnia, używając słów „otwarty”, „przejrzysty”, „logiczny” i „rozsądny”.

4 Rozmawiaj o rzetelności naukowej:

Ustawcie wszystkie stoły i krzesła z powrotem na miejsce. Zastanówcie się wspólnie i odpowiedzcie na następujące pytania:

Co utrudnia współpracę i dlaczego?

Jakie macie doświadczenia z pracą zespołową?

W jaki sposób możemy domagać się zachowania rzetelności badawczej i jak wprowadzić jej zasady do pozostałych zasad współpracy?

5 Ustal wytyczne dla przyszłej pracy grupowej

Aby dowiedzieć się, jak przeprowadza się badania i jak można wspólnie zdobywać wiedzę, uczniowie powinni

1. _____
2. _____
3. _____

Zapisz te wytyczne w zeszycie.



Rzetelność naukowa oznacza „przestrzeganie zasad, standardów i praktyk etycznych i zawodowych przez osoby fizyczne lub instytucje w ramach edukacji, prowadzenia badań i w kwestiach stypendialnych”.
 Tauginienė, L. i in. (2018) Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G, online.

